

4.a 5. ročník	Š V P LMP		Anglický jazyk
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
Žák: rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	Žák: <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům - nakreslí obrázek podle instrukcí - vyjmenuje slova k osvojovaným tématům - pojmenuje obrázky a skutečné předměty 	Škola. Rodina. Domov. Státy. Volný čas a zájmové aktivity. Jídlo. Mazlíčci. Části těla.	Př - zvířata - lidské tělo VI - domov. státy
Žák: rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování - pozdraví a poděkuje	<ul style="list-style-type: none"> - přiřadí pojmy, věty k obrázkům - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování, pozdraví a poděkuje - přečte si jednoduchý text 	Rozvoj slovní zásoby s vizuální oporou.	
Žák: sdělí své jméno a věk	<ul style="list-style-type: none"> - odpoví na otázky týkající se jména a věku - sestaví tyto věty ve správném slovosledu - tvoří otázky týkající se věku a jména 	Jednoduché fráze. Otázka, odpověď	

<p>Žák: vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpoví na jednoduché otázky vztahující se k textu (krátkou odpovědí či celou větou) 	<p>Domov . Přátelé. Mazlíčci.Volný čas a zájmové aktivity. Jídlo.</p>	
<p>Žák: rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čte jednoduché texty doplněné obrázky - s pomocí vyhledá v textu slovo či informaci 	<p>Rodina. Já a mí přátelé. Státy. Záliby a zájmové aktivity.</p>	
<p>Žák: je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čte jednoduché texty 	<p>Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p>	